

자녀를 도와주기

모국어를 잘하는
학생일수록 새로운
언어를 습득하는데에
더 성공적이라는 많은
연구 보고서가 나와
있습니다



자녀의 스트레스 징후들

낮선 학교제도 안에서 새로운
언어를 배우는 것은 학생들에게
스트레스가 될 수 있습니다.
자녀들에게서 하기의 행동과 같은
징후들을 볼 수 있을 것입니다

- 적응초기 몇달 동안의 열정적인
태도가 좌절감이나 노여움으로
바뀝니다.
- 가정이나 학교에서 행동이 변한
모습을 보입니다.
- 자주 기분이 안 좋거나 학교에
가고 싶어하지 않습니다.
- 영어로 말하는 것을 거의 하지
않거나 거부합니다.
- 자신의 모국어와 문화에 대한
거부감을 나타냅니다.
- 가족보다는 친구들과 보내는
시간이 더 중요해집니다.

학생들이 이러한 행동과 태도를
보이는 것은 흔한 일입니다.
자녀에 대하여 염려되는점은
학과목 담당교사나
ESL/ELL 교사, 교육청의
복합문화 교육상담 담당자와
모국어로 의논할 수 있습니다.

“Ways you can Support your Child’s Learning at Home”



“가정에서 자녀의 학습을 도와줄 수 있는 방법”

[Korean]

이 간행물은 밴쿠버 교육청
정착상담사 프로그램의 스폰서로
영어교사들이 밴쿠버 교육청
복합문화상담사들과 함께 제작한
시리즈물 중 하나입니다.



이 프로그램은 캐나다 연방정부와 비씨
주정부가 재정후원하였습니다.

가정에서 자녀의 학습을 도와줄 수 있는 방법



자녀를 도와주는 방법



새로운 언어를 배우는 일은 복잡한 과정과 긴 시간을 요하는 것입니다. 새로운 나라와 다른 교육제도 속에서 학교에 적응하는 것도 언제나 쉽지 않은 일입니다. 많은 학생들이 학교생활에서 어려움을 겪고 있으며 부모의 이해와 도움이 필요로 합니다.

가정에서 자녀의 학습을 어떻게 도와줄 수 있나요:

1. 숙제와 공부를 할 수 있도록 조용한 장소와 정기적인 시간을 정해줍니다. 공공도서관에도 학생들이 공부하거나 책을 읽을 수 있는 장소가 있습니다.
2. 그날 학교에서 일어난 일에 대하여 자녀와 이야기하고 공부한 내용을 함께 봅니다 (예. 미술작품, 일기, 시험등).
3. 어린 자녀와 산보를 하면서 눈에 보이는 것에 대하여 대화를 나눔으로써 어린이들이 이웃 풍경과 친근해지고 큰 자녀들은 집에서 공부할 수 있는 조용한 시간을 갖도록 도와줍니다.
4. 학교와 교사가 집으로 보낸 모든 통지, 편지, 알림문등을 보여달라고 합니다. 이해하기 어려운 부분은 교육청 소속 복합문화 교육상담 담당자나 친구로부터 도움을 받습니다.

5. 매년 6 월에는 학교에서 다음 학년도의 중요한 학교 일정이 상세하게 나와있는 달력을 받습니다.

6. 가정에서 매일 모국어를 사용합니다. 예를 들어 가족들이 식사 시간에 모여 대화할 때나 이야기를 나눌 때에 모국어를 사용합니다.

7. 학교에서 새로운 것을 배울 때 그에 관한 지식을 모국어로 익힐 수 있도록 도와줍니다. 책을 읽거나 영상자료를 함께 보며 여러 주제로 이야기를 나눕니다. 또한 인터넷에서 모국어로 그 주제에 관련된 정보들이 있는지 찾아봅니다.

8. 교사가 지시하는 내용이 이해하기 힘들거나 혼동될 때는 자녀가 직접 선생님과 이야기할 수 있도록 지도해 줍니다.



9. 새로운 언어를 배우는 데에는 많은 에너지가 소모되므로 잠을 충분히 잘 수 있도록 도와줍니다. (어린이와 청소년들은 8 시간 ~ 10 시간의 수면시간을 갖도록 권장하고 있습니다.)

10. 영어학습의 중요성을 알게 자녀들에게 모범을 보입니다. 학교 밖에서 영어사용의 기회를 갖도록 도와 줍니다 (커뮤니티 센터, 스포츠 활동, 청소년 클럽, 학교친구와의 놀이등).

11. 낯선 교육환경에서 새로운 언어를 익히는 데에는 오랜 시일이 필요하다는 사실을 인지하고 기다립니다.